

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация Бухгалтер
Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2024

Разработана
преподаватель кафедры публично-
правовых дисциплин
Гисцева А.С. Гисцева

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
Снегирева Н.В. Снегирева

Рекомендована
на заседании кафедры публично-
правовых дисциплин
от « 20 » мая 2024 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой Волосюк П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от « 21 » мая 2024 г.
протокол № 9
Председатель УМК
Петрова И.В. Петрова

Ставрополь, 2024г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание и структура дисциплины	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)	7
5.3. Практические занятия и семинары	7
5.4. Лабораторная работа	8
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
6.1. Основная литература	8
6.2. Дополнительная литература	8
6.3. Программное обеспечение	8
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	8
7. Материально техническое обеспечение дисциплины	9
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	9
Дополнения и изменения к рабочей программе	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются: усвоение слушателями комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях; выработка навыков и умений оценивать полученные теоретические знания с позиции общечеловеческих ценностей; получение слушателями представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства, права и общества; определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности; формирование у слушателей научного представления об основах функционирования современного общества в рамках государственно-правовой действительности.

Задачами дисциплины «Основы социального государства» являются:

формирование социально-позитивного мировоззрения на основе познания объективных закономерностей государственно-правовых явлений;

развитие мышления, общей и правовой культуры будущих специалистов в сфере социальной деятельности;

раскрытие теоретически важных понятий общей науки в сфере функционирования социального государства;

выявление природы и сущности современного государства и права, формулирование закономерностей и прогнозирование их развития и функционирования, выполнения им социальной функции государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» в структуре ОПОП относится к дополнительным дисциплинам (дисциплины по выбору) общеобразовательных дисциплин (социально-экономический профиль) (ОДД.02) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социального государства» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) *личностных*:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

б) *метапредметных*: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками социальной деятельности;

в) *предметных*:

сформированность знаний об основных предпосылках возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;

сформированность представлений об основных идейных представлениях о социальном государстве, принципы его функционирования;

сформированность умений выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;

сформированность умений выявлять основные проблемы социального государства;

сформированность умений выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;

владение навыками познания социальной сущности государства;

владение знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 39 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	38	16	22
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	22	-	22
Самостоятельная работа (всего) (СР)	1	-	1
в том числе:			
Реферат	1	-	1
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	-		-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет
Общий объем, час	39	16	23

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	4	2	2
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	2	-	2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	33	14	19
в том числе:			
Реферат	4	2	2
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	29	12	17
Форма промежуточной аттестации	2	-	2
			Дифференцированный зачет

			ный зачет
Общий объем, час	39	16	23

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	<p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве.</p> <p>Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства.</p> <p>Показатели эффективности социального государства.</p> <p>Социальное регулирование и социальное партнерство.</p>
Тема 2	Концепция социального государства Российской Федерации	<p>Становление социального государства в России: состояние и перспективы, актуальные проблемы и пути их решения. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.</p> <p>Критерии оценки степени социальности государства.</p> <p>Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс.</p> <p>Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления. Правовая основа социального государства.</p> <p>Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.</p>
Тема 3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности

	социального государства	<p>социального государства. Социальная основа различных типов государства. Модели социального государства, их основные отличия и механизмы реализации. Характеристика либеральной модели, корпоративной модели, общественной (социал-демократической) модели. Место социальных прав в структуре права.</p> <p>Приоритеты России как социального государства. Оценка состояния социального государства. Социальные обязательства и социальные стандарты. Социальные нормы и нормативы в г. Ставрополе.</p>
Тема 4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления	<p>Сущность социальной политики социального государства.</p> <p>Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства.</p> <p>Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства.</p> <p>Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Современные представления о социальной ответственности государственной власти.</p> <p>Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.</p> <p>Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.</p>

5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
1 семестр					
1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	4	4	-	-
2	Концепция социального государства Российской Федерации.	4	4	-	-

3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	4	4	-	-
4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	4	4	-	-
Итого за семестр		16	16	-	-
2 семестр					
1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	6	-	6	-
2	Концепция социального государства Российской Федерации.	6	-	6	-
3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	6	-	6	-
4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	5	-	4	1
Итого за семестр		23	-	22	-
Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет					
Общий объем, час		39	16	22	1

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
1 семестр					
1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	5	2	-	3
2	Концепция социального государства Российской Федерации.	3	-	-	3
3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	4	-	-	4
4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	4	-	-	4
Итого за семестр		16	2	-	14
2 семестр					
1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	4	-	-	4
2	Концепция социального государства Российской Федерации.	5	-	-	5
3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	5	-	-	5
4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	7	-	2	5
Промежуточная аттестация		2			

	/дифференцированный зачет				
	Итого за семестр	23	-	2	19
	Общий объем, час	39	2	2	33

5.3. Практические занятия и семинары

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
			ОФО	
1.	Тема 1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	6	
2.	Тема 2	Концепция социального государства Российской Федерации.	6	
3.	Тема 3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	6	
4.	Тема 4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	4	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
			ЗФО	
1	Тема 4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	2	

5.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
			1 сем.	2 сем.
1	Тема 4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	-	1

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
			1 сем.	2 сем.
1	Тема 1	Условия существования социального государства. Показатели эффективности социального государства.	3	4
2	Тема 2	Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.	3	5
3	Тема 3	Социальные обязательства и социальные стандарты. Социальные нормы и нормативы в г. Ставрополе.	4	5
4	Тема 4	Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между	4	5

	различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.		
--	---	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513231>

6.2. Дополнительная литература

Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516971>.



Периодические издания

2. Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. №1 (журнал). – Пермь: Издательство: Пермский государственный национальный исследовательский университет. ISSN:2587-9987
Доступный архив: 2017-2022 – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100280.html>

3. Актуальные проблемы российского права (журнал). - М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471
Доступный архив: 2012-2016, 2020-2022.–Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119053.html>

6.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
Электронная библиотека «Все учебники» <http://www.vse-uchebniki.ru/>
Образовательный проект по истории, литературе, философии и другим гуманитарным наукам <https://arzamas.academy/courses>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru>
Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.com>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
Поисковая система Yandex <https://www.yandex.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

для проведения лекций, уроков – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;

для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;

для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;

для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП.